

ROREP Workshop

## Raumplanung in der Schweiz als Beispiel von multirationalem Management

### Termin

Freitag, **30. Juni 2017**, 13:30 bis 17:00 mit anschliessendem Apéro

### Ort

Zürich, **Transformation Plus Lab**, Carmenstrasse 43 ([www.transformationplus.ch](http://www.transformationplus.ch))

### Anmeldung

Bis zum 16. Juni 2017 per E-Mail unter [info@rorep.ch](mailto:info@rorep.ch)

## Fragestellung

Raumplanung ist im Zuge der gegenwärtig geforderten Innenentwicklung eine stets komplexere Managementaufgabe: Denn Raumplanungsfachleute sind zunehmend aufgefordert mit unterschiedlichen Interessengruppen zu verhandeln, die jeweils verschiedenste Ansprüche an den Raum erheben.

In der organisationstheoretischen Debatte des Neo-Institutionalismus wird eine solche Situation als Multirationalität bezeichnet. Dieses Konzept basiert auf der Annahme, dass Individuen nach bestimmten Logiken bzw. Rationalitäten denken und handeln, die aufgrund vorherrschender Institutionen (Normen, Regeln, Interaktionsmuster etc.) in ihrem jeweiligen Bereich bestimmt werden. So führen die „Spielregeln“ des politischen Systems dazu, dass sich PolitikerInnen u.a. an Wählerstimmen orientieren, währendem ökonomische „Gesetze“ Geschäftsleute in der Unternehmenswelt nach dem Gewinn streben lassen.

Betrachtet man die Schweizer Raumplanungsthematik durch eine solche organisationstheoretische Brille, resultieren folgende Fragen:

- Welche „soft Skills“ benötigen Schweizer Raumplanungsfachleute im Umgang mit ihren – nach unterschiedlichen Rationalitäten denkenden und handelnden – Interessengruppen?
- Wie kann der Lernprozess zur Aneignung dieser „soft Skills“ beschrieben werden?

Diesem Thema widmet sich der ROREP Workshop mit dem Titel «**Raumplanung in der Schweiz als Beispiel von multirationalem Management**». Um sich den oben genannten Fragen zu nähern, wird ein deduktives Verfahren gewählt, indem in den Organisationswissenschaften identifizierte Strategien auf den Kontext der Schweizer Raumplanung übertragen werden. In dieser Disziplin wird häufig auf so genannte «Institutional Entrepreneurs» verwiesen, die gemäss einschlägigen Theorien über bestimmte soziale „Skills“ zum erfolgreichen Umgang mit Multirationalität verfügen.

Über kritische Reflexionen von organisationswissenschaftlichen Theorien verknüpft mit einem Austausch unter erfahrenen Raumplanungsfachleuten aus Praxis und Wissenschaft, sollen diese „soft Skills“ von «Institutional Entrepreneurs» im Kontext der Schweizer Raumplanung erarbeitet werden. Einerseits sollen diese Erkenntnisse in die Weiterbearbeitung eines gleichnamigen Dissertationsprojektes fliessen. Andererseits sollen auf diese Weise erfolgreiche Handlungsstrategien identifiziert werden, welche den Teilnehmenden im alltäglichen Umgang mit ihren Interessengruppen von Nutzen sein können.

Um einen effektiven und effizienten Arbeitsworkshop gewährleisten zu können, ist die Teilnehmerzahl auf maximal 20 Personen beschränkt.

## Programm

13:30	<b>Begrüssung mit Vorstellungsrunde</b> Alle
13:50	<b>Input I:</b> <b>Multirationales Management im Kontext der Schweizer Raumplanung</b> Emamdeen Fohim, IMP-HSG
14:20	<b>Fragerunde I:</b> <b>Mit welchen Charakteristika kann die «Rationalität» von Schweizer Raumplanungsfachleuten definiert werden?</b> Alle: Offene Diskussion
14:40	<b>Gruppenarbeit</b> <b>«Soft Skills» von Raumplanungsfachleuten im Umgang mit Multirationalität</b> Alle: In Vierer- bis Fünfergruppen
15:20	<b>Pause</b>
15:40	<b>Präsentation der Gruppenergebnisse</b> Alle: Offene Diskussion
16:00	<b>Input II:</b> <b>Skills von «Institutional Entrepreneurs» – Überblick über den Stand der Forschung im soziologischen Neo-Institutionalismus</b> Emamdeen Fohim, IMP-HSG
16:20	<b>Fragerunde II:</b> <b>Sind Schweizer Raumplanungsfachleute «Institutional Entrepreneurs»?</b> Alle: Gemeinsame Bearbeitung
16:40	<b>Abschlussdiskussion</b> Alle
17:00	<b>Apéro</b>

## Wegbeschreibung

### Transformation Plus Lab: Carmenstrasse 43, 8032 Zürich

Ab Zürich HB mit dem Tram N°3 Richtung Zürich Klusplatz bis Station «Hölderlinstrasse»

